Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**01/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar la expresión oral de los niños y niñas, brindando experiencias y situaciones vivenciales a través de las fabulas, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: tubos de cartón, palos de paleta, limpia pipas, cartulina blanca, ojos movibles, algodón, témperas, cinta transparente, marcador negro permanente, silicona liquida.		
NOMBRE ACTIVIDAD:" **Pastorcita – el niño y la mariposa"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro socializando las fabulas que se utilizaran este mes correspondiente al mes de los niños, lo que permiten la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las fabulas de Rafael Pombo. Para dar inicio a la experiencia central la profesional invita a que este día los niños y niñas vengan caracterizados de un color específico en su totalidad. La profesional tendrá dispuestos elementos en el espacio asignado, oscureciendo el salón para realizar sombras chinescas haciendo juego de dedos haciendo sombras de animales, así asocien mentalmente lo que ven reflejado de acuerdo a sus conocimientos. Luego se ubicarán mesas y sillas para empezar a elaborar las mariposas y ovejas con los diferentes materiales. Finalizando y Pegando sus obras de arte en el salón. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.		

Powered by Scanned with CamScanner





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

01 de Abril 2025 Martes.
Parvulos 2.
Al ingresar el dia de hoy los niños y niñas encuentran el teatrin ubicado en el salón y pueden disponer de los titeres donde Dilan y Edwin empiezan a imitar voces y entonar canciones utilizando los mismos; al momento que ingresan todas los niñas y niñas la profesional hace una breve Socialización de la fabula "El nino y la mariposa" donde Salome le causa curiosidad por ver quien esta detras del teatrino y menciona "Profe", en los rituales Se realizan como comunmente donde identifican cada momento como control de esfinteres, Cepillado y lavado de dientes. Al momento de la experiencia se ubican en las sillas donde con ayuda de la profesional empiezan a cortar las tiras delos rollos de cartón para reali. zar las alas de las mariposas. Sara cuida de sus elementos y empieza a soplar cuando se colocan el colbón mientras que Oscar si daña sus materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagógica Se logra fortalecer habilidades motoras finas y gruesas por medio de la literatura, exploración y arte permitiendo desarrollar su imaginación y creatividad en situaciones fuera de lo común.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 02 de Abril |2025
Parvulos 2
Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy lucen con orgullo la camisa neón que traen mostrandole a la profesional Edwin mencionan "Mamá mira" disfrutan del momento en el cual usan la fichas de encajar en lo cual se reunen para armar una gran torre la cual cuando la derrumban aplauden y vuelven a intentarlo. Al momento de la experiencia manifiestan alegria al ver oscurecido el salón y el reflejo que emite la camisa neón Dilan empieza a señalar y a mostrale a Jesus y Sara observan con atención el video para luego empezar con jugar con las temperas sobre el papel disfrutando de las manchas fluoresentes luego se realiza el recorrido por los rincones donde exploran los diferentes materiales como los colores, pintucaritas, temperas Se evidencia gran interes por todos los niños y niñas permitiendo el respeto, socialización y juego

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experiencia pedagogica se logra conmemorar el dia del autumo por medio de las diferentes experiencias promoviendo el respeto desarrollando la imaginación, creatividad y libre exploracion permitiendo expresar sus emociones de manera no verbal y orgullo por su elaboración.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:**02/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Generar una experiencia lúdico pedagógica que fomente el respeto por las diferentes formas de ser y existir en el mundo.		
RECURSOS/MATERIALES: TV, Plantillas, Papel Kraff, pintura, Lápices, Cartulina negra, Recurso humano		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Ser diferente no significa ser menos, simplemente significa ser único"

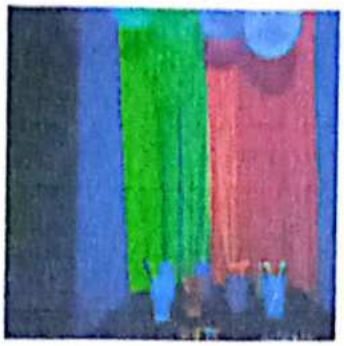
Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, luciendo una prenda de color neón, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ellos la profesional cantara la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio cómodo para visualizar el cortometraje sobre autismo: Mi hermano Luca https://www.youtube.com/watch?v=X4jqAGWWhSE fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar se organizarán diferentes rincones de artísticos donde encontraran Los niños y las niñas realizaran pintura libre con la técnica de salpicado o sello, pintucaritas, pinceles, donde el salón estará adecuado para que el color neón resalte.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,

Powered by Scanned with CamScanner

posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 03 / Abril / 2025

Parvulos 2

Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy se muestran emocionados ya que se habia socializado que utilizaremos los triciclos y carros para irnos a una gran aventura con el dia de la movilidad sostenible, iniciamos principalmente al ritmo de musica infantil realizando movimientos corporales fortaleciendo y calentando sus musculos Edwin le agrada e imita todos los movimientos que realiza la profesional invitando tambien a sus compañeros dandoles la mano, luego a traves de la canción "El Tren" se va llamando niño por niño para que se unan a los vagones. para dirigirnos al pelimotor donde se permite y se socializa sobre la movilidad sostenible, Jonatan le gusta subirse a los carros llamando a sus compañeros, Teylor obtiene un carro que tiene alarma de policia local ro comparte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia el dia de hoy los niños y niñas disfrutan de los elementos propuestos permitiendo la exploración fortaleciendo el conocimiento y habilidades de motricidad gruesa promoviendo relaciones afectivas desde el respeto y cuidado de medioambiente.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:03/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer la atención de los niños y niñas, además de permitir la percepción audio-visual, sensibilizarlos en sus acciones y el cuidado del otro, potenciando el conocimiento de la movilidad sostenible.

RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) triciclos

NOMBRE ACTIVIDAD: "Dia de la movilidad sostenible"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas pedagógica se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a realizar un círculo, las maestras entraran al mismo portando una capa de colores y un instrumento musical iniciaran a cantar la canción "El tren se va que se suba"; se nombrara algún niño o niña invitando a pasar con apoyo de la docente formando el tren con los triciclos haciendo el recorrido en el patio, se repetirá la canción cada vez con diferente nombre de niño o niña hasta subirse todos. La actividad promueve que los niños y niñas establezcan una relación afectiva con su nombre y el de sus demás compañeros. Para el cierre de la experiencia pedagógica se llevará a cabo una función de títeres donde se entonará la canción "El tarro de galletas" invitando a los niños y niñas a jugar con las palmas de sus manos. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 04 de Abril /2025

El día inicia de forma alegre y en un ambiente acogedor y seguro para los niños, ellos disfrutaron los titeres de dedos y jugaron creativamente con ellos.

En la actividad central los niños disfrutaron la oscuridad y se sorprendieron con la luz de la linterna, algunos se distrajeron en otras cosas pero la mayoria prestó atención a las figuras que se formaban en la pared con la linterna observaban como la figura se ampliaba y se encogia según la cercania, esto favoreciendo el desarrollo de la percepción visual y la comprensión de conceptos como luz y oscuridad.

Durante la lectura de cuentos con linternas los niños en ocasiones jugaron de forma desordenada alumbrando para todos lados o se alumbraban entre ellos demostrando su energia y curiosidad otros niños repetian el sonido de los animales y algunos señalaban el animal con la linterna demostrando su capacidad para seguir instrucciones, su creatividad, su atencion y se desarrollo lenguaje las rutinas se llevaron a cabo de forma apropiada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Aunque se presente un momento de desorden con las linternas es valioso recordar que estan en una etapa del desarrollo en donde quieren explorar y divertirse, tal vez el salon oscuro promueva el sueño asi que esta actividad debe realizarse cuando los niños esten mas despiertos y atentos, para potencializar la experiencia.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 04/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas en su dimensiones sensorial, cognitiva, emocional y física, para reconocer y comprender su entorno a través de la literatura, juego y exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: papel seda, papel crepe de colores, libros de velcro, elementos de insertar, linternas, imágenes		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Disfrutando de las fábulas"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas en el aula, Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ello la profesional dispondrá del aula la cual oscurecerá por completo, luego ubicara las colchonetas en el piso para que cada uno de los participantes se ubique en el lugar que más llame su atención, una vez todos se encuentren ubicados encenderá una linterna con luz blanca y preguntara que pueden observar a su alrededor, pasados unos minutos colocara un papel de color amarillo sobre la linterna y preguntara que sucedió mientras observa la reacción de cada uno de los niños y niñas, así sucesivamente hasta lograr realizar de 7 a 8 cambios de color. Luego se les pedirá que tomen asiento formando una mesa redonda para la narración de las fabulas "Pastorcita": párvulos 1, "el niño y la mariposa": párvulos 2.
se le entregara a cada uno una linterna para que a medida que la profesional narre la historia ellos puedan alumbrar con su linterna para apreciar las imágenes de esta historia. Lo anterior permite que descubran el sentido de la vista y todas esas cosas magnificas que pueden experimentar cuando se apoyan en este sentido, el enriquecimiento de su lenguaje verbal al escuchar las historia y repetir algunas palabras y la coordinación ojo mano al tomar la linterna para encenderla y apuntar hacia las imágenes de la historia.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional Al culminar esta hora se dispondrán de unos libros de velcro con colores para pegar y despegar con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 07/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 pliegos de cartulina, tempera blanca, pinceles		

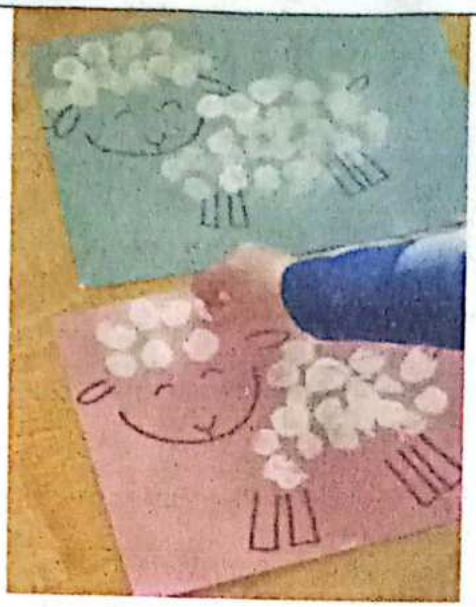
NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL TRAJE DE LA OVEJA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. Para el momento de la acogida estarán dispuestas sobre las mesas las fichas de colores de diversas figuras y aros de encajar por medio de las cuales podrán compartir con sus pares reconociendo las diferencias de cada una, los colores y figuras que pueden realizar generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central las profesionales cortaran 2 pliegos de cartulina blanca por la mitad y lo dispondrán en 4 mesas en donde dibujaran en tamaño grande la silueta de una oveja, seguido a esto le preguntaran a los participantes si reconocen el nombre de este animal y les pedirá que le coloquen un nombre antes de pintarle la lana, luego les dirá que se suban las mangas de los sacos y las camisas los que tengan camisa manga larga, luego les dirá que se sienten y a medida que los vaya llamando y con la ayuda del pincel les pondrá un poco de pintura en las palmas empuñadas de las manos para que luego ellos plasmen sus huellas sobre la silueta de la oveja, dándole así forma a sus manchas, al finalizar las ovejas serán expuestas como parte de la ambientación del aula y los participantes se lavaran las manos antes de tomar los alimentos del almuerzo.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y de la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre los animales de la granja haciendo uso de los títeres como personajes principales en donde los niños y las niñas interactuaran con ellos a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, , posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 07 de Abril / 2025.
Parvulos 2

Al ingresar los niños y niñas despues del fin de semana Dairy entra al salón llorando despues de despedirse de su mamá donde la profesional la consuela con un abrazo, al ingresar encuentran libros de cuentos a disposición los cuales Alan, Jonatan y Salome toman y empiezan hacer la lectura de imagenes nombrando algunos animales ya antes vistas, Jesus a mejorado su autonomia en el control de esfinteres donde ya de forma independiente ha empezado a ir al baño y baja y subir su ropa antes esperaba que la profesional le ayudara, durante la alimentación la mayoria de niños no consumen todas las alimentos que se brinda en el menú ya que durante el fin de semana se pierden los habitos que se obtienen durante la semana. Durante la experiencia pedagogica reconocen el dibujo de la oveja de acuerdo al cuento narrado de la "Pastorcita" imitando onomatopeyas, disfrutan del momento al usar la pintura con sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experiencia pedagogica se logra fortalecer la imaginación de acuerdo a sus conocimientos previos desarrollando su motricidad fina y relaciones socioafectivas

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 08 de Abril /2025.
Parvulos 2.

Al ingresar los niños y niñas al salón encuentran fichas armables en las mesas lo cual Salome toma la iniciativa de empezar a construir diferentes figuras invitando poco a poco los compañeros que van llegando. De forma organizada reconocen las practicas de higiene. al lavarse manos, cepillado de dientes y control de esfinteres. Despues de los habitos de alimentacion se ubican en las sillas y mesas donde la profesional hace entrega de la cartulina, donde esta plasmada la silueta de la oveja en cada mesa hay una tapa con tempera blanca Emily empieza a untar los copitos. y haciendo los puntos en los diferentes espacios de la cartulina, Erick no toma la iniciativa de agarrar ninguna elemento. lo cual espera que la profesional le ayude no le agrada untarse de la tempera lo que hace es limpiarse en su ropa, Emily al terminar de pintar daña la cartulina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia de dia de hoy se logra fortalecer la exploración a traves de los pilares con la literatura creatividad, imaginacion y motricidad fina.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:08/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, mesas, pinceles, 14/8 de cartulina, sharpie negro, tempera blanca, copitos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SHEEP ART"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. Como experiencia de acogida, se encontrará en las mesas fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir con los demás. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, Para continuar la profesional organizará los participantes en cada una de las mesas entregándoles ½ octavo de cartulina en donde cada uno plasmará con copitos y con tempera blanca dándole forma de oveja por medio de puntos con ayuda de la profesional, usando el dedo índice de cada uno para pintar las patas de la oveja con tempera de color negro y con ayuda del sharpie la profesional le dibujará los detalles como los ojos y la cara.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre las ovejas haciendo uso del títere de oveja como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 09 de Abril de 2025.
Parvulos.
Al ingresar los niños el dia de hoy llegan al aula saludando a la profesional, Salome trae una galleta la cual comparte con Dilan, Azahara y Jesús, hoy Liam ingresa por primera vez llorando. ya que durante el tiempo del servicio siempre es el cuidador quien trae y recoje al niño, por lo tanto su mamá se encuentra con incapacidad lo cual le cuesta despedirse de ella, la profesional brinda un abrazo para que se calme. y le dice que en horas de la tarde llegará mamá por él; Adicional a ello Jeylan sube todas las escaleras de forma autonoma y no permite que le ayuden ya que le agrada que le aplaudan cuando llega al salón. En el momento de la alimentación todos consumen los alimentos con agrado y de forma autonoma menos Erick. Durante la experiencia han aprendido a estar por mas tiempo Sentadas, lo cual reconocen las partes del cuerpo de las ovejas de acuerdo al cuento. "Pastorcita" donde pegan los recortes en la cartulina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagogica se logra fortalecer habitos de lectura, donde se evidencia Principalmente la Socialización y juego de roles de acuerdo a su hogar.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 09/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, papel Kraft, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LAS PARTES DE LA OVEJA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia, la profesional invitará a cada uno de los participantes a sentarse para escuchar la canción de las partes de la oveja en donde se menciona que tiene: ojos, orejas, patas, trompa, cola, luego de esto dispondrá de papel Kraft en el piso y les entregará las diferentes partes de la oveja para que ellos las armen dándole forma al animal, pegando cada una de las partes con colbón, en donde la profesional será quien los guie y los observé sobre cómo están armando su oveja.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,

Powered by Scanned with CamScanner

posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 10 de Abril |2025.
Parvulos 2.
Al empezar la jornada del dia de hoy Jesus ingresa llorando ya que la mamá informa que no paso buena noche lo que hace que manifieste llanto, al ver a la profesional se tranquiliza y ayuda a colgar su maleta en el perchero y se une a las mesas donde empiezan a armar figuras con las piedras, Salome menciona los colores Rojo, amarillo y verde, por otro lado Edwin y Dilan les gusta correr por el salon lo cual se dialoga que pueden lastimarse. Participan activamente de los rituales de higiene y alimentación. luego se procede a dar inicio a la experiencia pedagógica lo cual participan con agrado de la musica infantil realizando movimientos corporales. al ritmo de la misma. lo que hace que se canalice su energia para luego Sentarse donde se hace entrega de una cartolina con la imagen de la oveja, tambien se entrega toalla de manos para que realicen las bolitas y peguen como si fuese la lana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia pedagogica se evidencia el fortalecimiento de motricidad fina donde hay niños que se les facilita mas este tipo de experiencia.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 10/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) pegastic, crayolas negras y rosadas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"OVEJIANDO"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín, se colocarán sobre las mesas los juegos de piedras para que ellos creen imágenes con estas o imiten las de las tarjetas lo que les fortalecerá su motricidad fina y creatividad. Para dar inicio a la experiencia pedagógica se ambientará el aula con música infantil relacionada con la granja promoviendo así la actividad física en los participantes, luego de esto se le entregará a cada uno una hoja con la imagen de la oveja para que garabateen sobre ella y luego se les entregaran tiras de cartulina blanca para que unan con pegastic sus puntas y las peguen sobre la barriga de la oveja dándole así forma al cuerpo de la oveja, en donde al finalizar con ayuda de la profesional se hará una exposición de cada una de las ovejas y la profesional las colocará en la pared como parte de ambientación del aula.		

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 11 de Abril 2025.
Párvulos 2.
Al ingresar los niños y niñas Dilan aparda de forma autonoma sus cositas, le agrada que lo acompañe a la puerta del salón el personal de vigilancia, Dilan Salome y Edwin ayudan a organizar las sillas y mesas para el momento de la alimentación, disfrutando de todo el menú que se brinda el dia de hoy quienes consumen con total autonomia e independecia; Al iniciar la experiencia pedagogica se ubican comodos en colchonetas. donde se hace entrega de la cartolina en un circulo lo cual se coloca el colbón para pegar trozos de algodón Jesus no le agrada untarse sus manos lo cual se le dificulta realizar la actividad de igual forma Erick espera a que la profesional se acerque a ayudarle sin tener la intención de agarrar su cartolina pero observando lo que los demás compañeros realizan. Salome comprende en su totalidad el paso a paso de la experiencia donde toma pequeñas cantidades de algodón para pegarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica el dia de hoy se logro evidenciar que se debe continuar fortaleciendo. experiencias donde se potencie la motricidad fina ya que se le dificulta a los niños y niñas

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 11/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad a través de experiencias que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.		
RECURSOS/MATERIALES: círculos de cartulina, tempera negra, 28		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"OVEJOTAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre los animales de la granja resaltando el papel de la vaca dentro de esta.

Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará una oveja haciendo uso de círculos de cartulina en donde la profesional le entregara a cada participante un pedazo de algodón y una tapita de plástico con colbón para que hagan bolitas y le peguen las moticas dentro del círculo que será el cuerpo de la oveja luego con ayuda de la profesional se le pondrá la cabeza y los ojos, al igual que las patas y los cuernos, al finalizar cada uno dejará su creación artística colgada en un extremo del salón para que se seque y luego la puedan llevar a sus casas a mostrárselas a sus familias.

Powered by CamScanner
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 14/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Hacer visibles las ideas y prácticas de cuidado y respeto por el territorio que realizan las niñas, niños en su vida cotidiana.		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas secas, palitos, flores, piedritas, cajas de cartón		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESTACIÓN DE LA CREATIVIDAD - CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA",

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfinteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con cariño, a recrear el personaje del Frailejón- Ernesto Pérez https://youtu.be/DBlpENLksHI?si=_dvdRyMzxpBO9eSb en relación con el medio ambiente y la naturaleza. Realizando la asamblea después de visualizar el video para que una vez se identifique el personaje, creando un ambiente de asombro y fantasía frente a este escenario

se construirá de manera conjunta un ambiente con materiales de la naturaleza y reutilizables que fueron previamente seleccionados los cuales estarán en diferentes rincones del salón, los que confluyan olores, sonidos, espacios y colores, en el que participen, indaguen y propongan, dando significado a sus vivencias y descubrimientos y conviertan en posibilidades para la exploración y construcción desde sus conocimientos previos

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa prèparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Abril 14/2024 PÁRVULOS 1

El día de hoy los NIÑOS y las niñas ingresaron saludando a los profesionales sin embargo si hubo un llanto constante al ingreso pues la gran mayoría de los participantes tienen hermanitos mayores que esta semana están en casa y querían quedarse con ellos, luego se unieron al juego programado para la acogida mientras llegaban los nuevos reforzados, al finalizar se hizo lavado de manos y cara luego se hizo un poco de actividad física bailando con rondas antes de dar inicio a la experiencia en donde se organizaron rincones de materiales naturales como lo son hojas secas, rollos de cartón, papel periódico, cubetas de cartón amenizando el espacio con música instrumental y olores a esencias naturales y con las cobijas y las colchonetas oscurecimos el salón para propiciar un espacio de tranquilidad. Al finalizar se le propuso a los participantes guardar el material para usarlo el día de mañana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

la experiencia del día de hoy permitió que los participantes exploraran los materiales naturales según fuera su interes tomando de cada rincón los materiales que necesitaban para crear el personaje fantástico en donde fue un monstro el protagonista de su creación.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Lunes 14 de Abril 2025.

Parvulo 2.

Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy despues del fin de semana, ayudando a retirarse las chaquetas y guardandolas en su maleta para luego colgarlas en el perchero hacen entrega de los materiales reciclados solicitados a la profesional identificando algunos elementos como las hojas y tubo de carton del papel, disfrutan de los elementos didacticos como fichas de insertar y encajar donde se evidencia que Jonatan se concentra para jugar y hace uso de ellas armando una torre. Durante la experiencia se realiza un personaje "Verde" muy especial quie nos ayuda a cuidar de la naturaleza. donde Teylor muestra a sus compañeros y escucha la musica relajante b que hace que esten mas tranquilos al momento de la exploración de las hojas secas, piedras en cada rincón

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

De acuerdo con la experiencia pedagogica es un espacio donde permite la exploracion sin restricción de elementos cotidianos de la naturaleza haciendo enfasis en el cuidado del medio ambien y reconociendo su territorios y practicas de cuidado.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 15 de Abril /2025.

Parvulos 2.

Hoy es un dia muy especial para los niños y niñas ya que al ingresar encuentran el salón ambientado con diferentes rincones donde Salomé menciona "wao" al ver las diferentes estaciones de juego, en el momento de alimentación consumen todo el menú que se les brinda Darly y Erick esperan que la profesional les ayude a cucharear; al momento de la experiencia pedagógica Emily disfruta del papel al empezar a rasgarlo y aplaude cuando termina una hoja, Allan empieza a ver a través de los tubos de carton como si fuesen unos binoculares, Victoria recoge las hojas secas una a una fortaleciendo su motricidad fina en las cubetas de huevo, Arcangel empieza a recoger trozos de las hojas de periodico con la pinza de ropa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

De acuerdo con la experiencia pedagogica es un espacios donde a los niños y niñas les agrada explorar los diferentes recursos naturales donde a través de su imaginación y creatividad fomentan con sus pares un juego de roles de acuerdo a sus conocimientos previos.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 15/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Generar un entorno en el que confluyan sonidos, texturas y colores, permitiendo que niñas, niños descubran y experimenten el juego desde sus propias experiencias y saberes previos.		
RECURSOS/MATERIALES: Telas de colores, cuerdas, cajas, elementos naturales (hojas, piedras, ramas, semillas) , Juegos tradicionales, instrumentos, pimpones, pelotas, disfraces para el juego de roles, burbujeros, foamy moldeable, palos de pincho, palos de paleta		
NOMBRE ACTIVIDAD:" **Estación Del Juego"** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, se construirá de manera conjunta un ambiente con materiales de la naturaleza y reutilizables que fueron previamente seleccionados los cuales estarán en diferentes rincones del salón como Telas de colores, cuerdas, cajas, elementos naturales (hojas, piedras, ramas, semillas) , Juegos tradicionales, instrumentos, pimpones, pelotas, disfraces para el juego de roles, burbujeros, foamy moldeable, palos de pincho, palos de paleta fortaleciendo el juego a partir de la exploración, se invitará a niñas, niños a diseñar y construir un nuevo espacio de juego dentro de la estación. Podrán modificar los rincones existentes, combinar elementos de distintos juegos o crear nuevas formas de jugar.		

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 16 de Abril / 2025.

Parvulos 2

Al ingresar los niños y niñas interactuan con el material pedagógico reutilizable como las hojas secas, cubetas de huevos, hojas de periodico. y los tubos de cartón compartiendo con sus pares de acuerdo como van ingresando Salome los invita a participar compartiendo un poco de hojas secas dentro de los espacios de la cubeta de huecos. Al empezar el recorrido de exploradores digitales participan de los espacios donde les agrada bailar al ritmo de la musica infantil, Liam encabeza la fila para realizar la dinamica de Soy una serpiente. lo que hace que todos realicen la fila detras de él; durante el momento de los videos se muestran sentimentales manifestando llanto al ver las videos que realizarón sus padres, Oscar empieza a enviar besos con la mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Durante la experiencia pedagogica se evidencia de gran agrado para los niños y niñas ya que identifican estos medios tecnologicos. ya que en la cotidianidad usan en sus hogares lo cual se ve como un pro y contra el uso excesivo de los mismos. debiendo hacer buen uso de los mismos.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 16/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Generar conciencia sobre el poder de la virtualidad y la importancia de habitarla de manera ética, creativa y segura, un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: proyectores, ilustraciones sobre el uso de la tecnología, fichas con vídeos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"estación de la virtualidad – entorno virtual"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de "la estación de la virtualidad – entorno virtual". Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará de fondo música instrumental relajante, y por rincones encontraran

*rincón de música

*rincón de videos

*rincón de ilustraciones tecnológicas

En los cuales podrán recorrer por diferentes espacios del salón siendo exploradores digitales.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional proyectar el video que las familias enviaron a sus hijos como muestra de afecto que sienten hacia ellos a los mensajes de amor que enviaron los padres de familia para sus hijos y lo visualicen en compañía de sus pares. Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:21/04/2025
EJES: Experimentación y comunicación	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento motriz por medio de la literatura, el arte, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, temperas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"HUELLITAS DE COLORES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas, la profesional saludará de forma calurosa y amorosa a los niños y las niñas brindándoles seguridad al llegar al jardín. Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y hacer sus necesidades fisiológicas antes de lavar sus manos.

Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica central en donde la profesional invitara a los participantes a sentarse en mesa redonda alrededor del papel kraft, seguido a esto les mostrará como subir las mangas de sus camisas para que ellos lo hagan y ayudará a los niños que tengan dificultad para subir las mangas de su camisa, luego iniciará haciendo un reconocimiento de los dedos de la mano, mencionando el nombre de cada uno y mostrándoselos a los niños para que ellos repitan sus nombres y los aprendan, así como también cual es la mano derecha y cual la izquierda, después de este reconocimiento destapará las temperas para que los niños introduzcan cada uno de los dedos en ellas de acuerdo a los nombres que la profesional vaya mencionando y los plasmen sobre el papel, creando un collage de huellas de diferentes colores. Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos utilizados y realizaremos el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento del día.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a escuchar rondas infantiles en donde nos ubicaremos en las sillas, mientras la profesional para la música y ellos ubican la silla que este más cerca.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

21 de Abril /2025 Lunes.
Parvulos 2.
El dia de hoy al ingresar los niños y niñas se muestran alegria al regresar al jardin, Teylor ingresa en compañia del personal de seguridad quien lo acompaña hasta la puerta del salón, Daiky ingresa llorando ya que no puede ingresar con juguete lo cual al ver a la profesional le brinda un abrazo ayuda a retirar la chaqueta, la guarda en la maleta y la cuelga en el perchero. En el momento de alimentación la profesional ayuda a todas para que lleven la cuchara a la boca y empiecen a consumir los alimentos. Al momento de la experiencia pedagogica es emocionante al ver que se van retirando la ropa donde les gusta andar en ropa interior y esqueleto decorlendo todo el salón mientras se adaptan los materiales, Oscar espera tranquilo al ver se va a utilizar la tempera, Allison ayuda a la profesional a tener y pasar los tarros de las mismas, por otro lado Erick no participa de la experiencia ya que no

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

le gusta socializarse lo que hace es que observe y converse con sus compañeros. De acuerdo con la experiencia se logra fortalecer de la motricidad fina y gruesa al plasmar las huellas de sus manos y pies lo que permite que potenciar su creatividad e imaginación a través de los 4 pilares.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:22/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el arte.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, hojas iris, tijeras y botella grande		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FIESTA DE COLORES"

Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "mi cuerpo" en la cual la docente sugerirá a los participantes señalar rápidamente alguna parte del cuerpo, por ejemplo, donde están las piernas, donde está el cuello etc. A continuación, nos ubicaremos en las mesas, allí la profesional comentará la experiencia pedagógica central y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, la profesional invitara a los niños y las niñas a sentarse en mesa redonda luego de esto les mostrará la boquilla de la botella previamente cortada y les soplará llamando su atención, luego inflará una de las bombas y la pondrá en la punta de la boquilla donde esta quedará inflada reteniendo el aire, seguido a esto sacara una bolsa mágica en donde estará cortado en cuadritos las hojas iris e invitara a los niños y las niñas a depositarlos dentro de la boquilla por el lado ancho, cuando ya hayan depositado los papeles suficientes, la profesional le pedirá a los niños y las niñas que repitan las palabras de la maga Lu: "Salabín, salabín, que vuelen colores aquí" y oprimirá la bomba provocando una explosión de colores sobre los niños y las niñas, para que luego de esto ellos recojan los papeles, los pongan dentro de la boquilla y volver a practicar.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar la dinámica "mi cuerpo" recordando las partes del cuerpo de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente mientras iban dejando sus objetos personales en el perchero para luego unirse al juego planeado para la acogida mientras iban llegando el resto de participantes luego al llegar las nuevas reforzados guardaron los juguetes y consumieron todos los alimentos al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado para luego por medio de una asamblea iniciar la experiencia pedagógica que consistia en llenar los embudos de papeles de colores y poner una bomba inflada en la boquilla del embudo para al soltar el aire los papeles se desprendieran y salieran volando sobre los participantes provocando en ellos emoción y asombro recogiendo los papeles para repetir el procedimiento asi se hizo por varias oportunidades donde cada vez que la profesional soplaba los participantes gritaban de asombro y emoción, al finalizar recogieron los papelitos y los botaron a la basura ayudando a organizar el espacio para luego sentarsen a esperar que llegara el almuerzo, al finalizar se hizo cepillado de dientes y lavado de manos y cara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió observar a la profesional la emoción que brinda a los participantes el contacto con las bombas y mas cuando quedan abiertas teniendo la posibilidad de sacarle el aire fomentando asi su interes por inflarla de nuevo y poner dentro los papelitos.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:23/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 30 burbujeros, colorantes naturales, papel kraft		
NOMBRE ACTIVIDAD: "BURBUJAS DE COLORES" Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días Sol" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y reconociéndolos. Como experiencia central la profesional iniciará con una lluvia de burbujas en el aula, invitando los niños y niñas a reventarlas, cuando ellos y ellas estén allí jugando, les entregara a cada uno un burbujero que tendrá cada uno diferentes colores de agua, luego de esto les mostrará cómo deben soplar para que salgan las burbujas y para que caigan sobre el papel kraft que se encontrará pegado en el piso del salón, reconociendo así los colores de cada una de las burbujas, motivándolos a hacerlo para descubrir los colores. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo este, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.		

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 24/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	
PROPÓSITO Propiciar un espacio de fortalecimiento de hábitos motrices por medio del juego, el arte, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 60 rollos de cartón, lana, colbón.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BUSCANDO INSECTOS"**

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes se ubicaran en un extremo del salón y allí comentaremos la experiencia pedagógica del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, este día abordaremos nuestro proyecto de aula "el taller de las mariposas, por lo que en esta oportunidad elaboraremos binoculares para buscar los insectos que se han perdido dentro del aula, por tanto se le entregará a cada uno de los participantes 2 rollos de cartón y un poco de colbón para que lo peguen en el extremo, para luego ponerles la lana que será la que soporte el peso del binocular y cuando se encuentre seco el colbón ponerle pintura para personalizar cada uno.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 28/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas el reconocimiento de otros entornos y espacios de aprendizaje comunicativas, motoras finas y gruesas a través de la experiencia pedagógica a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos transformando su aprendizaje y desarrollo para lo largo de su vida.		
RECURSOS/MATERIALES: Cubetas de huevos, temperas, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS GRANDES ARTISTAS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se tendrá música instrumental de fono y se colocarán plásticos que protejan el piso, allí se cuelgan cubetas de huevo, simulando ser tableros de pintura Para continuar la experiencia se permitirá la libre exploración y expresión artística para que plasmen en ellas su creatividad utilizando diferentes colores de temperas.



Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 28 de Abril 2025.
Parvulos 2.
Al Ingresar el dia de hoy los niños y niñas saludan a la profesional. brindandole un beso y abrazo Edwin Se muestra mas autonomo al retirarse la chaqueta y guardarla en su bolso para colgarlo en el perchero, Teylor ingresa al Salón sin la compañia del personal de servicio tranquilamente Se retira la ruana y empieza a guardarla en su maleta sin la ayuda de la profesional, Erick Solo Ingresa al salón y espera que la profesional le ayude sin tomar la iniciativa el solo. Disfrutan de los rituales de alimentación consumiendo todo el menú; en el momento de la experiencia pedagogica les gusta interactuar con los aros de insertar, Lyan apila los aros de acuerdo a su tamaño mientras que Sara. Selecciona los colores de los mismos, al momento de empezar a pintar Dilan se concentra y ayuda con su mano izquierda a tener la cubeta, Lyan prefiere arrodillarse para tener mayor presición con el pincel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo a la experiencia pedagógica se logra fomentar la Imaginación, creatividad, exploracion y fortalecimiento de motricidad fina a través de agarre se evidencia gran agrado al pintar de esta forma donde saben esperar su turno para participar.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 29/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: sensibilizar la importancia de la conservación del medio ambiente, permitiendo que niñas, niños descubran y experimenten desde juego con sus propias experiencias y saberes previos.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas naturales de arboles , papel kraf, marcador permanente, colbón, hojas iris, palos de pincho,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **" Dia del árbol"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición aros de insertar que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, se realizar a la lectura del cuento **"el árbol mágico"** socializando la importancia del cuidado de estos seres vivos. A continuación se construirá de manera conjunta un ambiente con materiales de la naturaleza como ramas y hojas secas construyendo un árbol grupal por cada nivel finalizando con una frase alusiva a la conmemoración del día del árbol.



Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 30/04/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, burbujeros, lana, música, pintucaritas, títeres		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBRACIÓN DIA DEL NIÑO"

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de las onces reforzadas.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 3 espacios que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les hará a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran por niveles durante 20 minutos en cada uno, encontrando en uno zumba infantil, en el otro pintucaritas y se finaliza con títeres, luego que cada nivel rote por los 3 espacios regresaran a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo.



Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

30 de Abril | 2025 Miercoles.
Parvulos 2.
Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy, se dirigen donde la profesiona lusiendo su peinado loco lo cual traen diferentes materiales. como diaderas, pimpones, limpiapipas. Uan le desagrada. Sentir la textura del gel en su cabello lo cual manifiesta llanto y señala a la profesional su cabello por lo tanto solo se tranquiliza al escuchar musica infantil haciendolo olvidar de esta. Sensación. Al llegar el personal de la policia Teylor mencia que esta la policia y se van a llevar a los. niños que no hacen caso; les agpda participar en las pintucaritas escogiendo el diseño que quieren que le realicen, tambien se integran en el momento de baile realizando movimientos corporales al ritmo de la misma dirigidos por las patrulleras en el polimotor, luego nos dirigimos al Salón donde esta Pepe. (titere) todos emocionados escuchan atentamente las instrucciones del inutodo y prestan atención a la narración de su aventura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la conmemoración del dia del niño y niña se evidencia de gran aprovechamiento este tipo de experiencias Siquificativos con personal con articulaciones con otras entidades.

Powered by Scanned with CamScanner